

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore

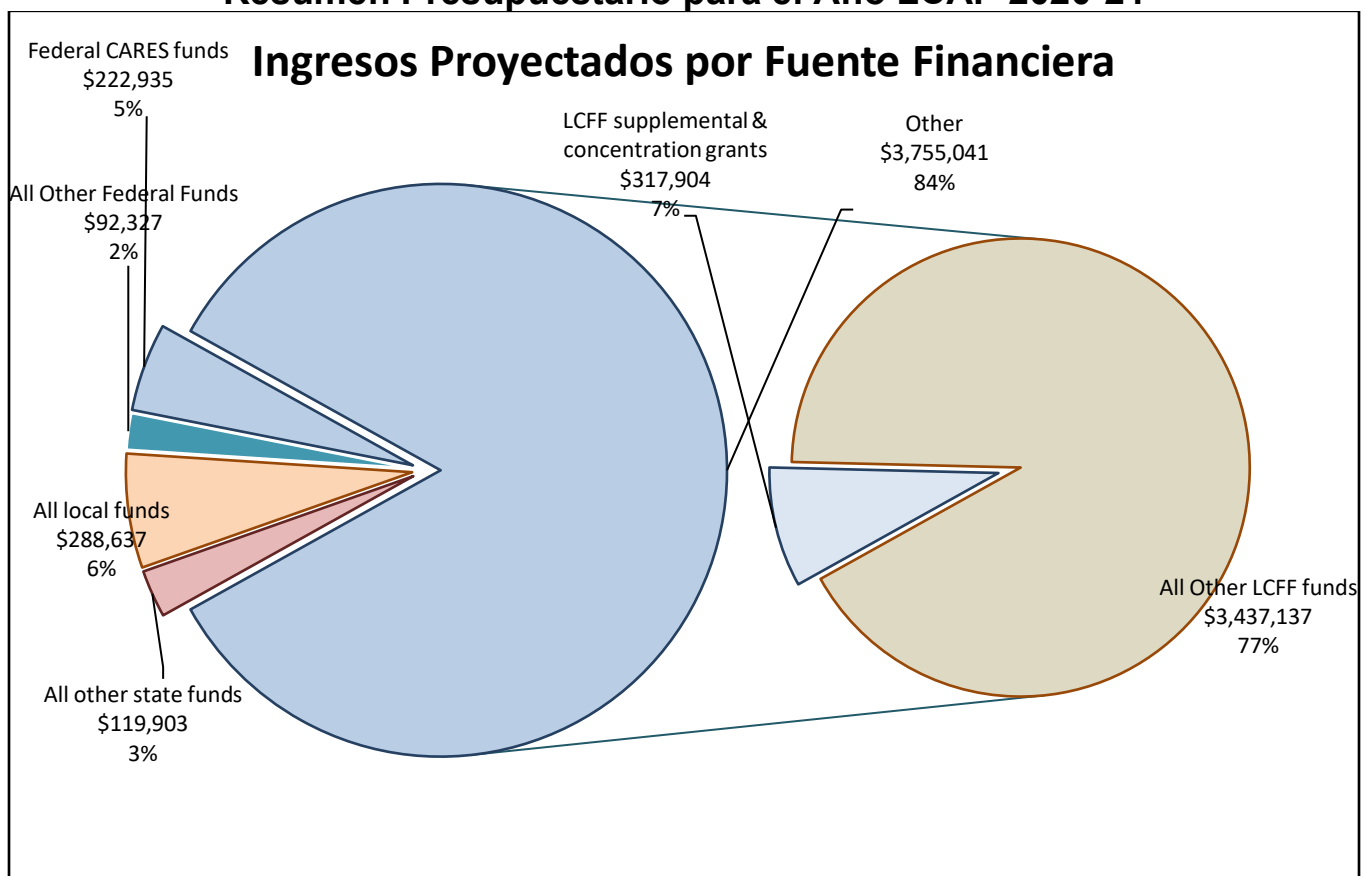
Código CDS: WCS 50710430107128

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Sarah Olson, Directora

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

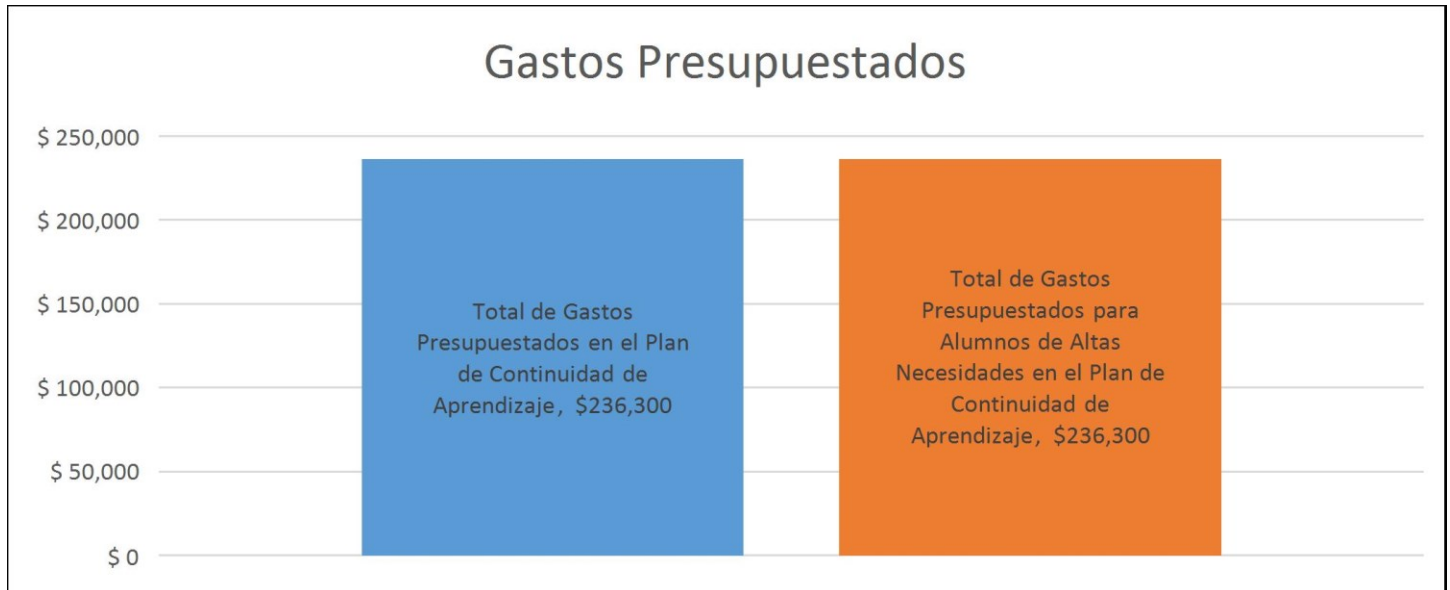


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore es \$4,478,843, del cual \$3,755,041 es Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$119,903 son otros fondos estatales, \$288,637 son fondos locales y \$315,262 son fondos federales. Del \$315,262 en fondos federales, \$222,935 son fondos federales de la ley CARES Del \$3,755,041 en Fondos LCFF, \$317,904 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore planea gastar \$4,718,663 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$236,300 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$4,482,363 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

Sueldos de maestros y personal, educación especial, operaciones y mantenimiento.

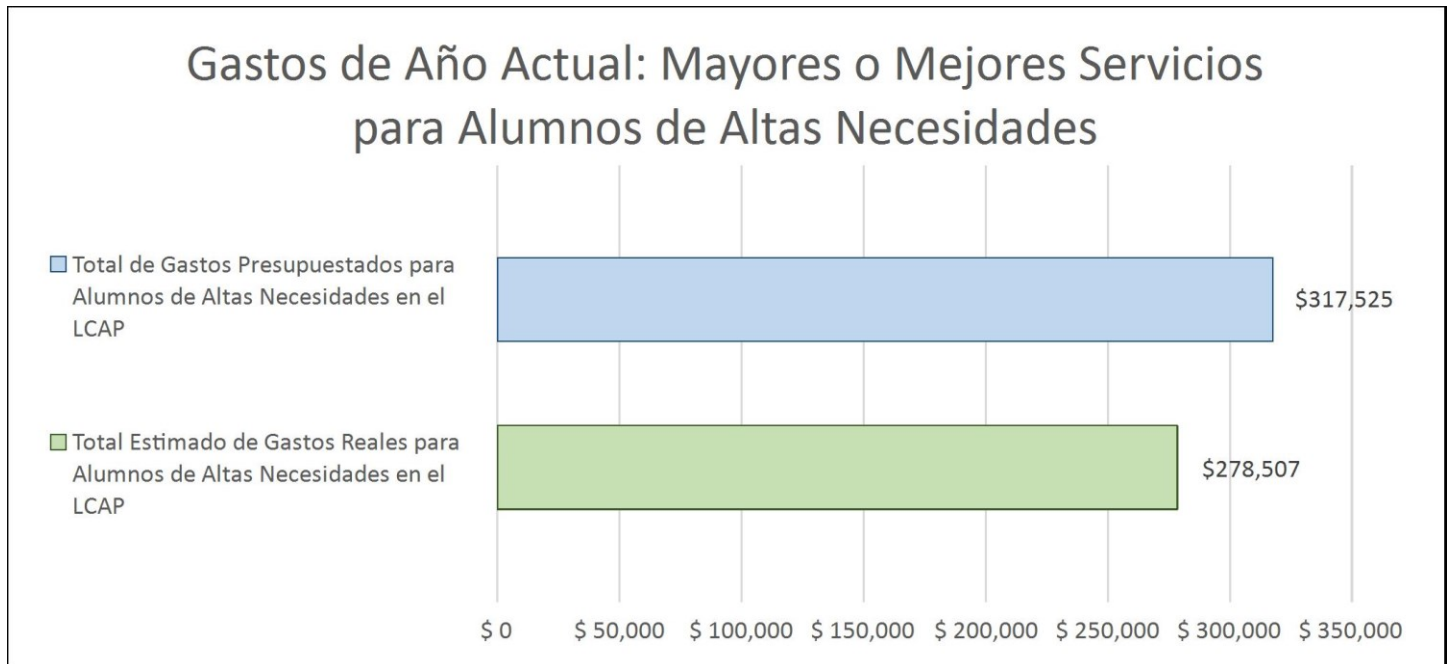
Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

En 2020-21, el Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore está proyectando que recibirá \$317,904 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore planea gastar \$236,300 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

Hay una serie de gastos pagados con los dólares de la subvención suplementaria para la concentración que no se reflejan en el Plan de Continuidad del Aprendizaje, pero que se utilizan para apoyar a los alumnos con grandes necesidades en la Escuela de Arte y Tecnología de Whitmore Charter (WCSAT, por sus siglas en inglés). Algunos ejemplos de ello serían la formación profesional, las suscripciones de un programa informático de enseñanza y los programas de enseñanza.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore presupuestó en su LCAP \$317,525 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Escuela Semi Autónoma de Artes/Tecnología Whitmore en verdad gastó \$278,507 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.

Debido a los cierres de escuelas relacionados con COVID a partir de marzo de 2020, la Escuela de Arte y Tecnología de Whitmore Charter (WCSAT, por sus siglas en inglés) terminó el año con fondos no gastados en las áreas de formación profesional, cuotas de educación al aire libre, y materiales y apoyos suplementarios para los alumnos.