

# Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore

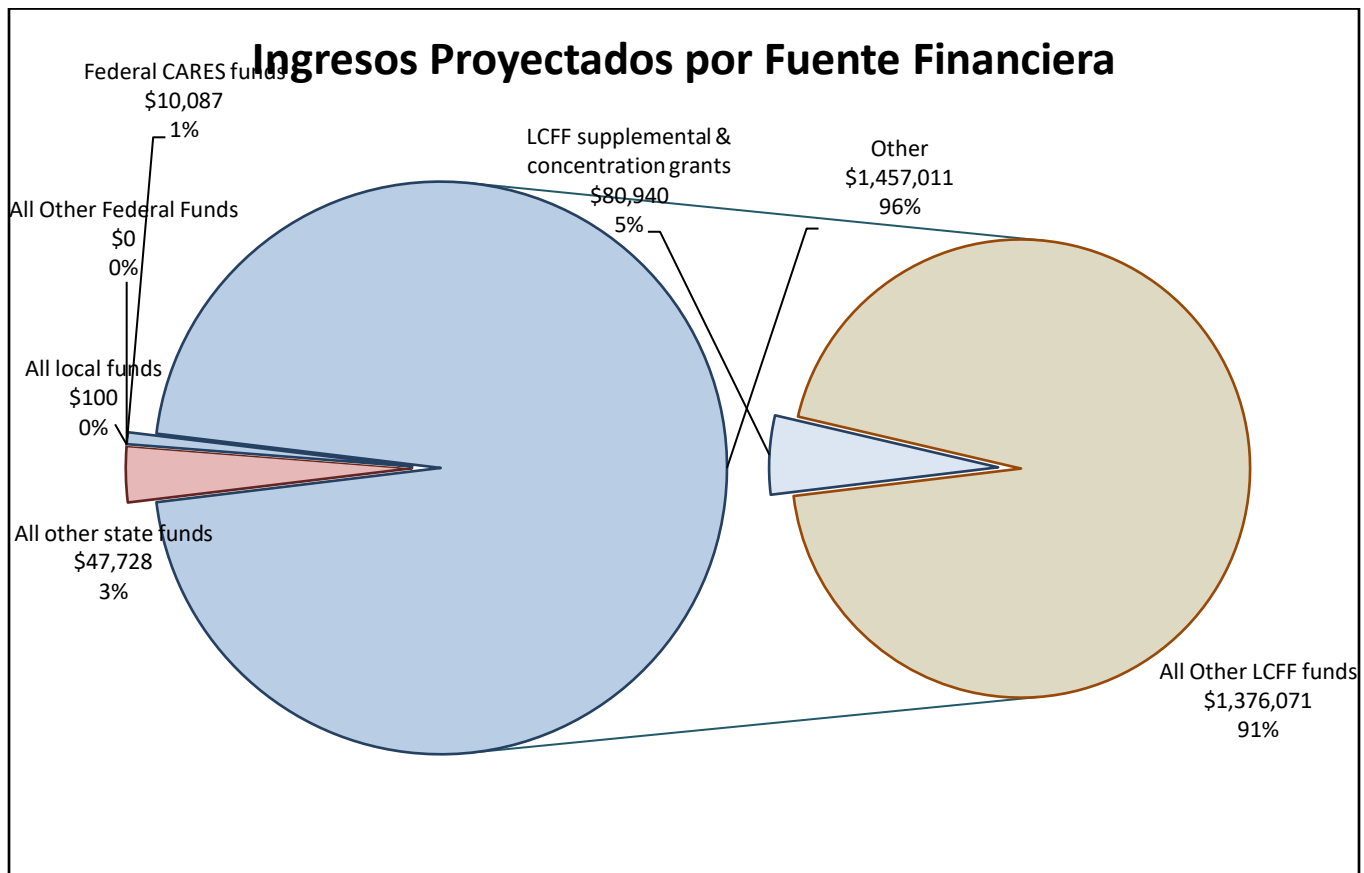
Código CDS: 50-71043-0107136

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Sarah Olson, Directora

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

## Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

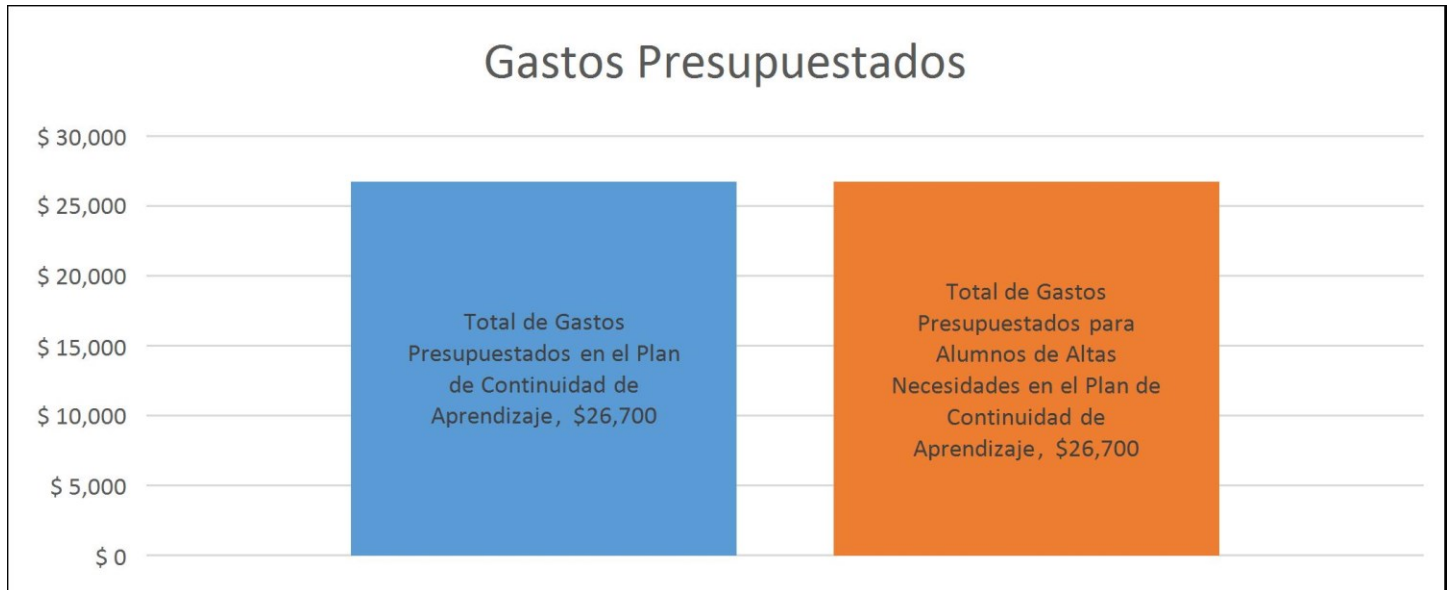


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore es \$1,514,926, del cual \$1,457,011 es Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$47,728 son otros fondos estatales, \$100 son fondos locales y \$10,087 son fondos federales. Del \$10,087 en fondos federales, \$10,087 son fondos federales de la ley CARES Del \$1,457,011 en Fondos LCFF, \$80,940 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

# Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore planea gastar \$1,546,820 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$26,700 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$1,520,120 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

Sueldos de los maestros y del personal, operaciones y mantenimiento.

## Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

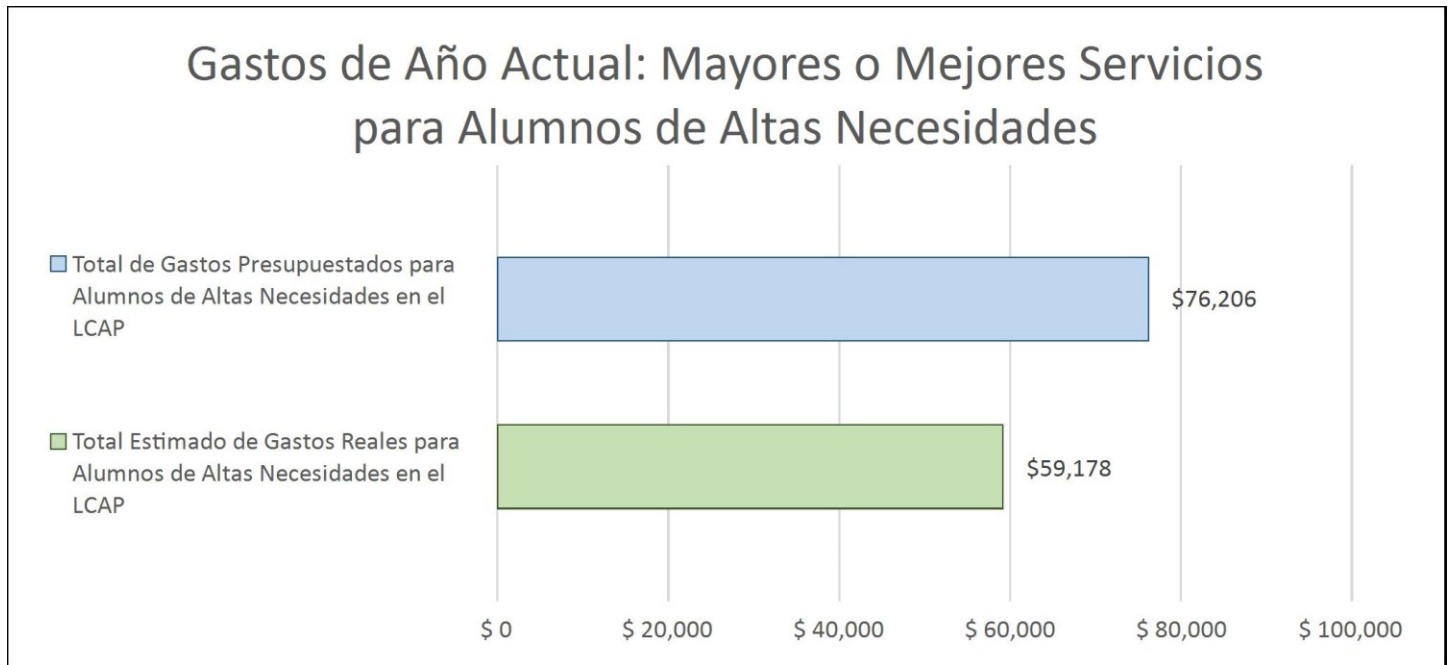
En 2020-21, el Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore está proyectando que recibirá \$80,940 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore planea gastar \$26,700 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

Hay una serie de gastos pagados con cargo a los dólares del subsidio suplementario/concentrado que no se reflejan en el Plan de Continuidad del Aprendizaje, pero que se utilizan para apoyar a los estudiantes con grandes necesidades en la Escuela de Arte y Tecnología de Whitmore Charter (WCSAT, por sus

siglas en inglés). Algunos ejemplos de ello serían la formación profesional, los materiales de instrucción suplementarios y los programas de instrucción.

## Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

### Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore presupuestó en su LCAP \$76,206 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore en verdad gastó \$59,178 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.

Debido a los cierres de escuelas relacionados con COVID a partir de marzo de 2020, la Escuela Preparatoria Semi-Autónoma Whitmore (WCHS, por sus siglas en inglés) terminó el año con fondos no gastados en las áreas de formación profesional y materiales suplementarios y apoyos para los alumnos.