

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Ceres

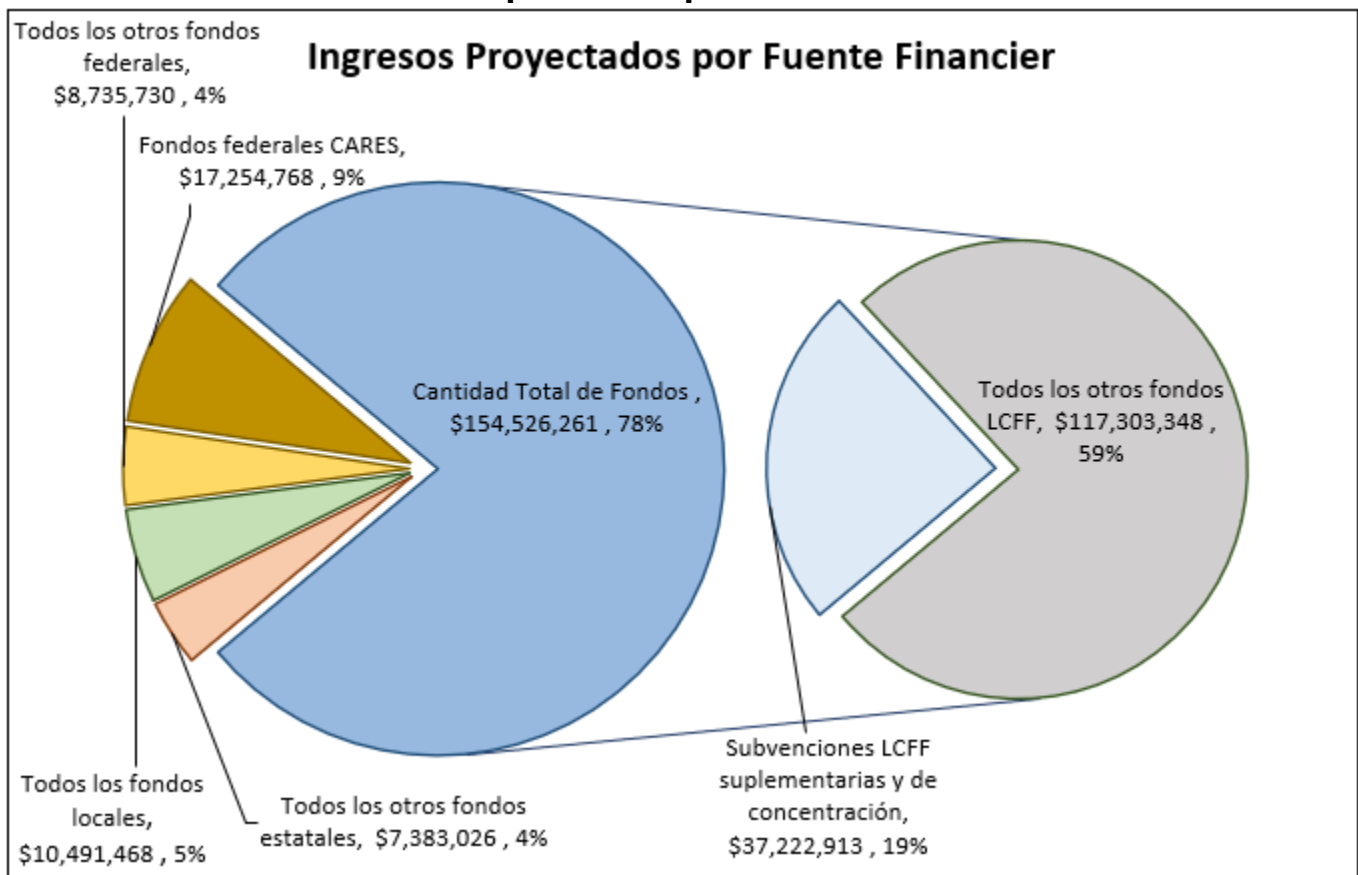
Código CDS: 50-71043-0000000

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Amy Peterman, Ed.D., Superintendente Auxiliar

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21



Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Distrito Escolar Unificado de Ceres espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Distrito Escolar Unificado de Ceres es \$198,391,253, del cual \$154,526,261 es Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$7,383,026 son otros fondos estatales, \$10,491,468 son fondos locales y \$25,990,498 son fondos federales. Del \$25,990,498 en fondos federales, \$17,254,768 son fondos federales de la ley CARES Del \$154,526,261 en Fondos LCFF, \$37,222,913 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Distrito Escolar Unificado de Ceres planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Distrito Escolar Unificado de Ceres planea gastar \$201,252,578 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$20,405,000 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$180,847,578 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

Sueldos del personal, otros gastos generales, operaciones y mantenimiento, transporte y educación especial.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

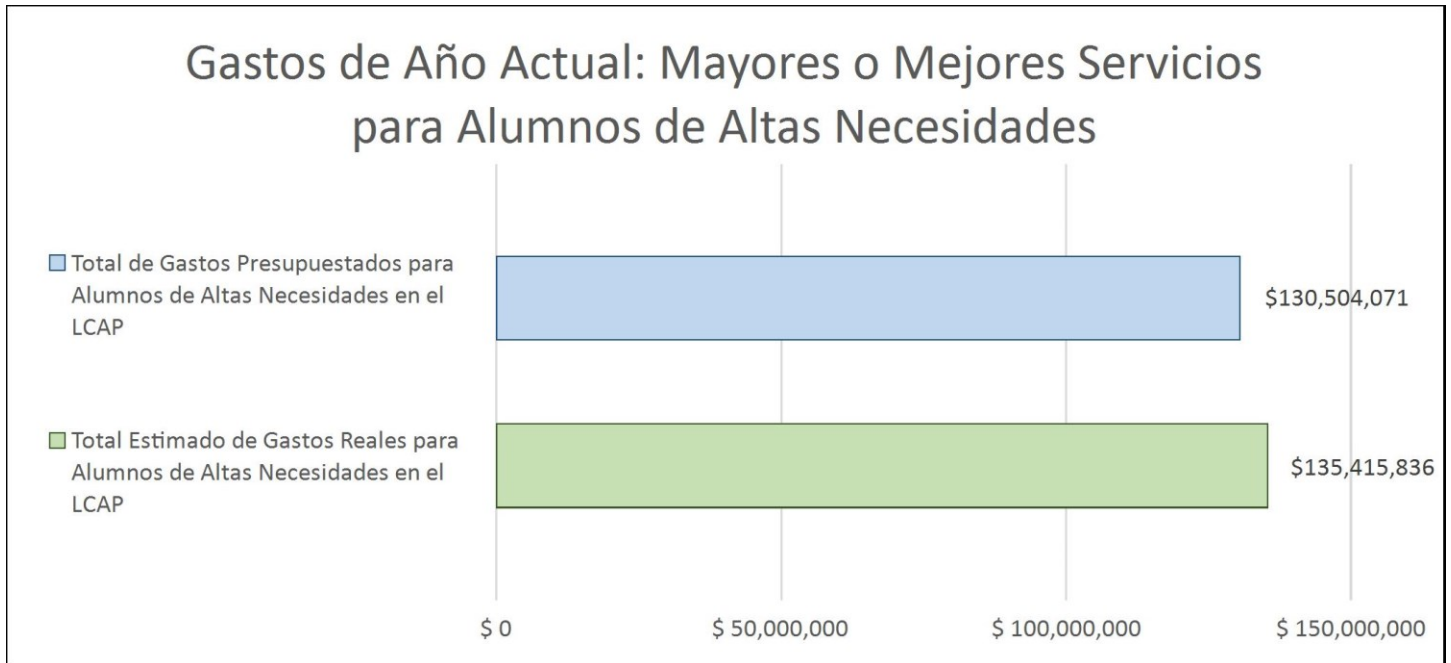
Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

En 2020-21, el Distrito Escolar Unificado de Ceres está proyectando que recibirá \$37,222,913 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de Ceres debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de Ceres planea gastar \$16,505,000 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

Hay una serie de gastos pagados con los dólares de la subvención suplementaria/concentrada que no se reflejan en el Plan de Continuidad del Aprendizaje, pero que se utilizan para apoyar a los alumnos con grandes necesidades en el Distrito Escolar Unificado de Ceres. Algunos ejemplos de ellos serían el personal de salud mental y física para apoyar a los alumnos, apoyos administrativos adicionales y de otro tipo para supervisar los programas y servicios, apoyos de entrenamiento instruccional, maestros de intervención y personal de apoyo, dispositivos e infraestructura de tecnología instruccional, aprendizaje profesional suplementario para mejorar los resultados de los alumnos, y materiales y apoyos de instrucción suplementarios.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Ceres presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Distrito Escolar Unificado de Ceres verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Distrito Escolar Unificado de Ceres presupuestó en su LCAP \$130,504,071 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Ceres en verdad gastó \$135,415,836 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.