

Factores de Riesgo para el Suicidio Juvenil

Factores de riesgo de suicidio se refieren a características personales o ambientales que se asocian con el suicidio. El entorno incluye el entorno social y cultural, así como el entorno físico. Las personas afectadas por uno o más de estos factores de riesgo pueden tener una mayor probabilidad de comportamiento suicida. Algunos factores de riesgo no pueden ser cambiados -como un intento previo de suicidio- pero pueden usarse para ayudar a identificar a alguien que puede ser vulnerable al suicidio.

No existe una lista única y acordada de factores de riesgo. La siguiente lista resume los factores de riesgo identificados por la investigación más reciente.

Problemas / Trastornos de la Salud del Comportamiento:

- Trastornos depresivos
- Abuso de sustancias o dependencia (alcohol y otras drogas)
- Conducta / trastornos del comportamiento perturbador
- Otros trastornos (por ejemplo, trastornos de ansiedad, trastornos de la personalidad)
- Intentos anteriores de suicidio
- Auto-lesión (sin intención de morir)
- Vulnerabilidad genética / biológica (principalmente anomalías en el funcionamiento de la serotonina, que puede conducir a algunos de los problemas de salud de comportamiento enumerados anteriormente)

Nota: La presencia de múltiples trastornos de la salud del comportamiento (especialmente la combinación de estados de ánimo y problemas de comportamiento disruptivo o uso de sustancias) aumenta el riesgo de suicidio.

Características personales

- Desesperación
- Baja autoestima
- Soledad
- La alienación social y el aislamiento, la falta de pertenencia
- Bajo estrés y tolerancia a la frustración
- Impulsividad
- Asumir riesgos, imprudencia
- Malas habilidades de resolución de problemas o de afrontamiento
- Percepción de sí mismo como muy bajo peso o muy sobrepeso

- Capacidad de autolesionarse
- Percepción de ser una carga (por ejemplo, para familiares y amigos)

Circunstancias de vida adversas / estresantes

- Las dificultades o pérdidas interpersonales (por ejemplo, romper con una novia o novio)
- Problemas disciplinarios o legales
- La intimidación, ya sea como víctima o agresor
- Problemas en la escuela o en el trabajo (por ejemplo, dificultades reales percibidas en la escuela o el trabajo, no asistir a la escuela o al trabajo, no ir a la universidad)
- Abuso físico, sexual y / o psicológico
- Enfermedad o discapacidad física crónica
- Exposición al suicidio de pares

Comportamientos arriesgados

- Uso de alcohol o drogas
- Delincuencia
- Comportamiento agresivo / violento
- Comportamiento sexual arriesgado

Características de la familia

- Antecedentes familiares de suicidio o comportamiento suicida
- Problemas de salud mental de los padres
- Divorcio de los padres
- Muerte del padre u otro pariente
- Problemas en la relación entre padres e hijos (por ejemplo, sentimientos de desapego por parte de los padres, incapacidad para hablar con los miembros de la familia, conflictos interpersonales, problemas financieros familiares, violencia o abuso familiar, estilo de crianza infantil o muy improductivos y altamente críticos)

Factores ambientales

- Entorno social y emocional negativo en la escuela, incluyendo actitudes negativas, creencias, sentimientos e interacciones del personal y los estudiantes.
- Falta de aceptación de las diferencias
- Expresión y actos de hostilidad
- Falta de respeto y trato justo
- Falta de respeto por las culturas de todos los estudiantes

- Limitaciones en el ambiente físico de la escuela, incluyendo la falta de seguridad
- Armas en el campus
- Áreas mal iluminadas que conducen a la intimidación y la violencia
- Acceso limitado a la atención de la salud mental
- El acceso a medios letales, particularmente en el hogar
- Exposición al estigma y la discriminación contra estudiantes basados en la orientación sexual; identidad de género; raza y etnia; discapacidad; O características físicas, tales como sobrepeso.

El estigma y la discriminación llevan a:

- La victimización y la intimidación por parte de otros, la falta de apoyo y rechazo por parte de la familia y sus compañeros, el abandono de la escuela, la falta de acceso a oportunidades de trabajo y atención médica
- Homofobia internalizada, el estrés por ser diferente y no aceptado, y el estrés en torno a la revelación de ser gay, lo que puede conducir a la baja autoestima, el aislamiento social y la disminución de la búsqueda de ayuda
- El estrés debido a la necesidad de adaptarse a una cultura diferente, especialmente la conciliación de las diferencias entre la familia y la cultura mayoritaria, que puede conducir a conflictos familiares y rechazo